



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом Института  
общественного здоровья, здравоохранения  
и гуманитарных проблем медицины  
протокол от 26.04.24

Председатель  А.С. Федонников

### УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления  
здоровьем, клинической психологии и  
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина  
« 26 » апреля 20 24 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская антропология

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 года

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции  
кафедры философии, гуманитарных наук и  
психологии от 17.04.24 г № 12

Заведующая кафедрой  Е.А. Андриянова

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД  
 Д.Ю. Нечухранная  
« 19 » 04 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская антропология» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «28» февраля 2023 г. №2 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «31» мая 2017 г. № 485.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** ознакомление обучающихся с медицинской антропологией как субдисциплиной современной культурной антропологии, с ее историей, методологией, теоретическими основаниями, прикладными аспектами и конкретными направлениями исследований.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с предметом, основными понятиями, концепциями и методами медицинской антропологии;
- приобретение студентами знаний о типологически различных медицинских системах;
- формирование у студентов понимание того, что представления о болезнях и традиции лечения обусловлены культурным контекстом.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>ИДУК-5.1.</b> излагает информацию и владеет навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы	
<b>ИДУК-5.2.</b> применяет методы и коммуникационные технологии в рамках своей профессиональной деятельности	
<b>ИДУК-5.3.</b> рационально применяет навыки взаимодействия с другими людьми для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Медицинская антропология» (ФТД.1) относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине

«Системы и политика здравоохранения. Организация медицинской помощи», «Биоэтика и психология управления в здравоохранении» подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Научно-исследовательская работа».

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 2
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		36	36
<b>Аудиторная работа</b>			
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		36	36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-5	История и методология медицинской антропологии	<p><u>1.1. Предмет, методы, история медицинской антропологии.</u>  Понятие медицинской антропологии как одной из субдисциплин культурной антропологии. Предмет, методы медицинской антропологии. История медицинской антропологии в зарубежной и отечественной научной традиции. Фундаментальный и прикладной характер медицинской антропологии. Типы медицинских систем. Антропология и глобальное здоровье</p> <p><u>1.2. Болезнь как «культурный конструкт»</u>  Разнообразие представлений о телесной и психической норме и патологиях, о гигиене, о болезнях и их лечении, характерные для тех или иных этнических и культурных общностей.</p> <p><u>1.3. Традиции врачевания в фокусе этнических и конфессиональных различий.</u></p>

			Традиции врачевания у народов России: восточные славяне, уральские и алтайские народы, палеоазиаты и др. народы. Врачевание в христианских конфессиях, в исламе и буддизме. Тибетская медицина и ее современная рецепция.
2	УК-5	Типы медицинских систем	<p><u>2.1. Медицинские системы «традиционного типа»</u> Характеристика медицинских систем «традиционного типа». Болезнь как «частный случай несчастья». Вернакулярные теории болезней (Дж. Мердок). «Смерть вуду» (М. Мосс, У. Кэннон). Концепции, объясняющие веру в колдовство. Шаманизм, транс и одержимость. Этнокультурные представления о психической норме и патологии. Культурно-специфичные синдромы как «промежуточные» типы между универсальным и локальным, нормой и патологией. Примеры культурно-специфичных синдромов (амок, виндиго, пиблокток, латах, икота и др.).</p> <p><u>2.2. Медицина «западного» типа</u> Социокультурные аспекты производства медицинских знаний. Становление «биомедицины» / «госпитальной» медицины / медицины «западного» типа, и ее особенности. М. Фуко и история «западной» психиатрии.</p> <p><u>2.3 Медицина и современная культура.</u> Субкультура медработников. «Больничная» субкультура. Виды «нетрадиционной медицины» в современной культуре. Вернакулярные концепции болезней, практики диагностики и целительства. Медицинский плюрализм или медицинский синкретизм</p>

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	История и методология медицинской антропологии	6		10	16	32	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
2	2	Типы медицинских систем	6		14	20	40	Устный опрос Эссе Решение ситуационных задач
<b>ИТОГО:</b>			12		24	36	72	

### 5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		№2
1	2	3
1.	Тема 1. Предмет, методы, история медицинской антропологии	2
2.	Тема 2. Болезнь как «культурный конструкт»	2
3.	Тема 3. Традиции врачевания в фокусе этнических и конфессиональных различий	2
4.	Тема 4. Медицинские системы «традиционного типа»	2
5.	Тема 5. Медицина «западного» типа	2
6.	Тема 6. Медицина и современная культура	2
	Итого	12

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		№2
1	2	3
1.	Тема 1. Предмет, методы, история медицинской антропологии	2
2.	Тема 2. Болезнь как «культурный конструкт»	4
3.	Тема 3. Традиции врачевания в фокусе этнических и конфессиональных различий	4
4.	Тема 4. Медицинские системы «традиционного типа»	6
5.	Тема 5. Медицина «западного» типа	4
6.	Тема 6. Медицина и современная культура	4
	Итого	24

#### 5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	История и методология медицинской антропологии	Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Решение ситуационных задач	16
2	2	Типы медицинских систем	Решение ситуационных задач Решение кейсов Подготовка к итоговому контролю	20
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (представлены в Приложении 2).
2. Конспекты лекций по дисциплине.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Медицинская антропология» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины, разработаны на основании Положения о балльно-рейтинговой оценке академической успеваемости обучающихся, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России.

Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного собеседования по контрольным вопросам, выполнения итогового тестирования.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 семестр, 1 курс.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Михель Д.В. Социальная антропология медицинских систем: медицинская антропология: учеб. пособ. для студентов. Саратов, 2010	1
2	Харитонов В.И. Медицинская антропология на Западе и в России // Этнографическое обозрение. 2011. № 3.	1
	Воронцов В.А. Истоки протомедицины и её роль в антропосоциокультурогенезе: [науч. изд.] / В. А. Воронцов. - Казань : Центр инновац. технол., 2015.	1
	Орлова, Э. А. Введение в социальную и культурную антропологию / Э. А. Орлова. - М. : Изд-во МГИК, 1994	1

#### Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Михель Д.В. Медицинская антропология: история развития дисциплины: учеб. пособ. для студ. Саратов, 2010. Режим доступа <a href="https://www.academia.edu/">https://www.academia.edu/</a>	
2	Михель Д.В. Болезнь и всемирная история: учеб. пособ. для студентов и аспирантов. Саратов, 2009. Режим доступа <a href="https://www.academia.edu/">https://www.academia.edu/</a>	

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество
---	---------	------------

		экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Михель Д.В. Социальная антропология медицинских систем: медицинская антропология: учеб. пособ. для студентов. Саратов, 2010.	1
2	Ярская-Смирнова Е., Григорьева О. «Мы – часть природы...» социальная идентификация народных целителей // Журнал социологии и социальной антропологии. 2006. Т. IX. № 1.	1
3	Фуко М. Рождение клиники. М., 1998	1
4	Леви-Строс К. Структурная антропология. М., 1984.	1

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Encyclopedia of Medical Anthropology: Health and Illness in the World's Cultures / Ember C.R., Ember M. (eds). New York, 2004. Режим доступа: <a href="https://biblioteca.colson.edu.mx/docs/RED/Encyclopedia_of_medical_anthropology.pdf">https://biblioteca.colson.edu.mx/docs/RED/Encyclopedia_of_medical_anthropology.pdf</a>
2	Мазалова Н.Е. Народная медицина локальных групп Русского Севера // Русский Север. СПб., 1995. – Режим доступа: <a href="https://www.booksite.ru/folk/data/mazal.pdf">https://www.booksite.ru/folk/data/mazal.pdf</a>
3	Новик Е.С., Христофорова О.Б. Визуальные образы мира в сибирском шаманизме // Пространственные модели традиционных культур [Интерактивная обучающая программа]. М.: РГГУ, 2004. <a href="http://goo.gl/e1XmIW">http://goo.gl/e1XmIW</a>
4	Михель Д.В. Народная культура в фокусе санитарно-медицинского восприятия в контексте борьбы с эпидемиями на Волге на рубеже XIX и XX веков. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.countries.ru/library/antropology/ncv.htm">http://www.countries.ru/library/antropology/ncv.htm</a>

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: <a href="http://e-library.ru">e-library.ru</a>
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: <a href="http://library.sgmru.ru">library.sgmru.ru</a>
3	Электронная библиотека медицинского вуза <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
4	Электронная библиотека портала <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>

#### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

#### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/philosophy/>

2. Образовательный портал СГМУ

### 3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

1. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>

### 4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

#### Разработчики:

Профессор, д.с.н.

Доцент, к.ф.н.



Е.А. Андриянова



Е.В. Ермолаева